

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 283» городского округа Самара**

443013, г.Самара, ул.Тверская, д.200, тел.336-05-96
e-mail: mdou283@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 283»
городского округа Самара

Приказ № ____

от " ____ " _____ 20 ____ г.

**Самообследование деятельности
муниципального автономного дошкольного
учреждения «Детский сад № 283» г.о.Самара
в 2017-2018 учебном году
(по состоянию на 20 апреля 2018 года)**

Аналитическая часть

Одной из задач государственной программы Развитие образования на 2013 - 2020 годы является «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов». Продолжается отработка моделей контроля за соблюдением образовательными организациями разных уровней условий образовательной деятельности, предусмотренных лицензией. Совершенствуются модели управления качеством образования внутри образовательных организаций.

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №283» городского округа Самара.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования:

- Информационная поддержка разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного

системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Мероприятия 2017-2018 учебного года, направленные на повышение эффективности управления системой МАДОУ

- Организация работы по проведению комплексной оценки результативности работы детского сада (мониторинг и рейтинговая оценка деятельности ДОУ; каждого работника детского сада)
- Создание условий для развития системы дифференцированной поддержки лучших педагогических педагогов (премии, гранты, конкурсы)
- Особенностью управления образовательным учреждением в современных условиях является необходимость привлечения к

решению проблем образования органов соуправления как внутри детского сада (методический совет, ПМПк, творческие группы др.), так и научно- методический совет.

Творческой группой, разрабатываются единые проекты, решаются проблемные вопросы текущего учебного года:

- поэтапное внедрение образовательного стандарта,
- повышение профессиональной компетентности педагогов и поддержка образовательных инноваций,
- обеспечение удовлетворенности родителей качеством образования,
- обеспечение результативности участия детского сада в городских и региональных профессиональных конкурсах и фестивалях, и др..

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №283» городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 283» г.о. Самара

Фамилия, имя, отчество заведующего: Пичкурова Ольга Николаевна

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара.

Местонахождение учреждения (фактический и юридический адрес): 443013, г. Самара, ул.Тверская,200.

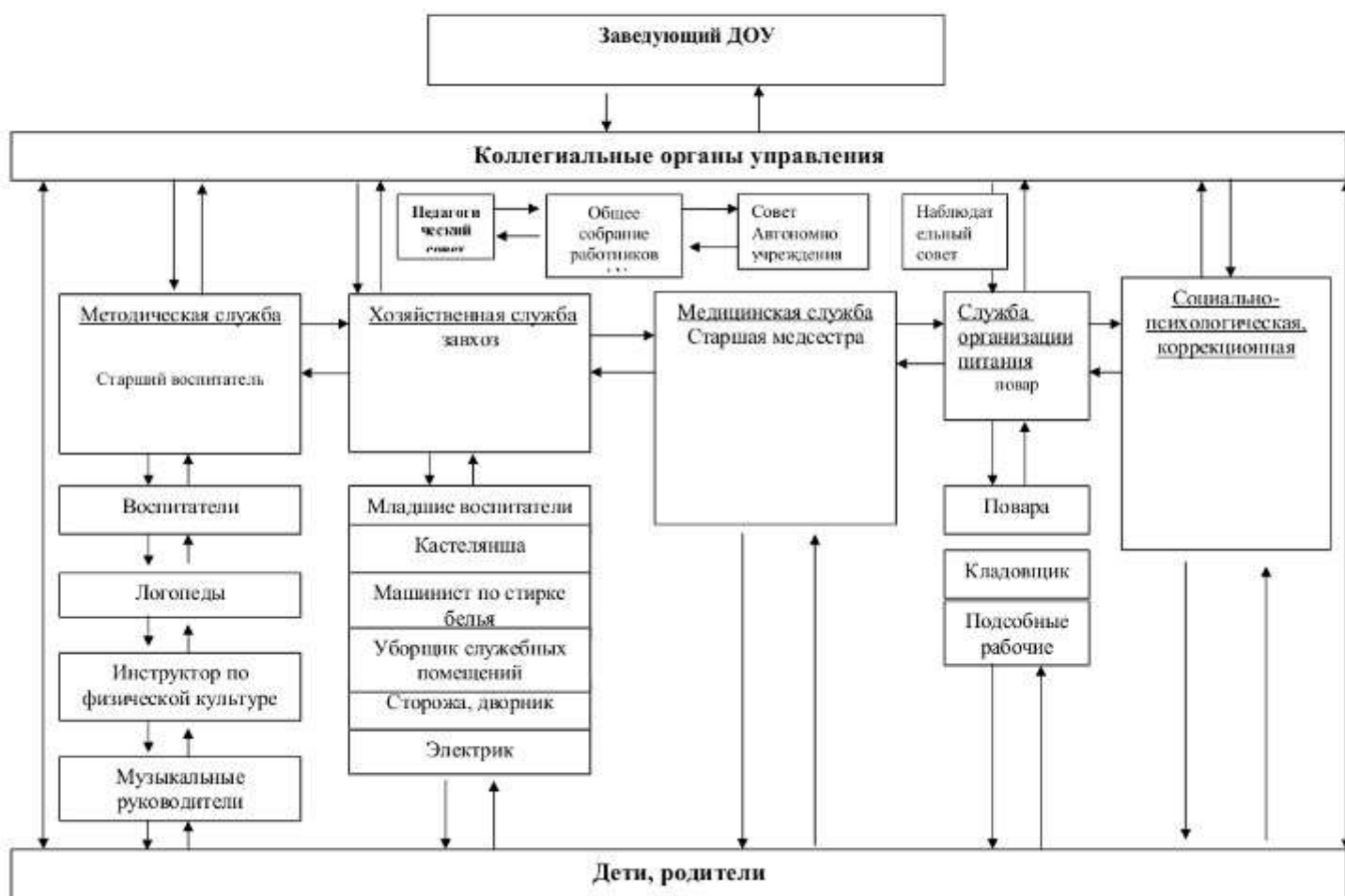
Федеральный телефонный код города:8(846) телефон/факс: 336-05-96,
email: mdou283@rambler.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0002308 от 12 апреля 2016 года. Выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

Структура и органы управления образовательной организации

Структура управления в ДОУ



В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

МАДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Имущество находится в оперативном управлении.

Дошкольное учреждение расположено в Железнодорожном районе в центре г. о. Самара. Учреждение расположено внутри дворовой территории. Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, небольшие клумбы. Также на территории имеется игровая площадка, спортивная площадка, сценический подиум, теневые навесы, отдельные песочницы, и малые формы. Кроме того, есть площадка с оборудованием для лазанья.

Правила приема в МАДОУ: прием воспитанников в МАДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»

Прием производится на основании медицинского заключения, приказа заведующего, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей и свидетельства о рождении ребенка, справки о льготах (если есть).

Режим дня. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для воспитанников 3-го года жизни, впервые посещающих МАДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для воспитанников после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Наполняемость групп: в МАДОУ функционирует 5 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час.

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая; с 1 июня по 31 августа (летний оздоровительный период)

В летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического, эстетически- оздоровительного цикла.

Основные задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь воспитанников, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников в летний оздоровительный период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков МАДОУ.

В начале летнего оздоровительного периода с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом проводятся инструктажи по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 283» г. о. Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Автономного учреждения являются наблюдательный совет Автономного учреждения, Общее собрание работников Автономного учреждения, Педагогический совет Автономного учреждения, Совет Автономного учреждения.

В ДОО применяются виды контроля такие как, сравнительный, тематический, эпизодический, самоконтроль, постоянный мониторинг уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация побуждает работников к достижению поставленных целей.

Структура МАДОУ представлена

Типами групп

- Дошкольные общеразвивающие группы (5 групп)

Службами

- Административной
- Методической
- Социально-психологической
- Коррекционной по исправлению речи
- Медицинской (медицинский блок оснащен в соответствии с современными требованиями)

Органы управления образовательной организацией

Руководитель учреждения

Наблюдательный совет Автономного учреждения

Общее собрание работников Автономного учреждения

Педагогический совет Автономного учреждения

Совет Автономного учреждения

Компетенция Педагогического совета ДОО:

определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий;

выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и • 8 разработка авторских программ;

рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Компетенция Совета ДОО:

определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;

утверждает план развития ДОО, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;

рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления

деятельности, предусмотренной Уставом бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; согласовывает передачу в аренду имущества ДОО;

определяет пути взаимодействия ДОО с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;

рассматривает вопросы укрепления и развития материально – технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;

заслушивает отчет о работе заведующего, в том числе о расходовании внебюджетных средств; решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета ДОО

- действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ДОО. Общее собрание трудового коллектива ДОО.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

принятие Устава ДОО, изменений в Устав;

избрание представителей в Совет ДОО прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;

утверждение Коллективного договора;

рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОО;

представление педагогических и других работников к различного видам поощрений;

принятие Правил внутреннего трудового распорядка ;

принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МАДОУ Пичкурова Ольга Николаевна. Непосредственное руководство МАДОУ «Детский сад № 283» осуществляет заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МАДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень – главный бухгалтер, заведующий по хозяйственной части, старший воспитатель, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

3 уровень — осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Вывод: в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников:

- для детей от 3-4 лет (вторая младшая группа) - не более 15 минут;
- для детей от 4-5 лет (средняя группа) - не более 20 минут;
- для детей от 5-6 лет (старшая группа) - не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	56
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	30
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	31
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	31
Всего 5 групп: 148 воспитанников			

Основными задачами деятельности педагогического коллектива МАДОУ в 2017-2018 учебном году были:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников представления о социально-нравственных ценностях в рамках нравственно-духовного воспитания.
2. Продолжать работу по формированию основ экологической культуры и ценностей здорового образа жизни дошкольников.
3. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
4. Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
5. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
6. Продолжить работу с социальными партнерами ДОО; формировать основы волонтерской культуры дошкольников.

7. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников.

Для решения годовых задач в течении года были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1 «Установочный».

Педагогический совет № 2 «Современные технологии социализации дошкольников в образовательном комплексе" (на основе авторского вебинара Н.П. Гришаевой)

Педагогический совет № 3 «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО».

Педагогический совет №4 «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста»

Педагогический совет № 5 «Итоговый».

IV. Характеристика образовательных программ.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования соответствующие ФГОС ДОО. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, предусматривается решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления осуществляется во всех видах детской деятельности:

- ✓ режимные моменты
- ✓ игровая деятельность
- ✓ организованные мероприятия
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа
- ✓ самостоятельная деятельность
- ✓ проектная деятельность, опыты и эксперименты.

Содержание образовательного процесса МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДОО, основной общеобразовательной программы ДО, рекомендуемой Министерством образования РФ.

Парциальные программы:

Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. СПб.: Детство –Пресс,2000

О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: Детство – Пресс,2016

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

Ванюшкина Л.М., Копылов Л.Ю., Соколова А.А. Кругозор. – СПб:Просвещение,2006

Авдеева Н.Н., Кгязева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. СПб.: Детство –Пресс,2002

Деятельность МАДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно- тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

- В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности воспитанников в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность. При выборе темы учитываются интересы воспитанников, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Разработаны рабочие программы. В разных видах детской деятельности воспитанники познают необходимый объем знаний.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, но и в течение всего пребывания воспитанника в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где воспитанники могут закрепить знания в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы воспитанников, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы воспитанники вне образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по темам.

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса. В течении года воспитателями реализовывались семейные проекты, результатом которых были выставки совместных работ, фотоотчеты и т.д. В МАДОУ работает семейный клуб «Домашняя среда».

Регулярно в стенах детского сада проходит организация различных праздничных мероприятий («Здравствуй, Осень Золотая!», «Новый год! по странам и континентам», «Светлый праздник Рождества», «Широкая Масленица», «Праздник сильных и смелых», «Мамин Праздник», «Навруз - Новый солнечный год», «Пасхальные традиции», «День Японии», «9 мая», «Венок Дружбы», «День защиты детей» и др. , смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети (Конкурс новогоднего украшения «Волшебство в

новогоднюю ночь», Конкурс на весеннее оформление холла «Тепло маминых рук», конкурсы на лучшее тематическое оформление предметно-пространственной среды).

Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Для информирования родителей по вопросам образовательного процесса коллектив использует информационные стенды расположенные в каждой группе детского сада. На стендах размещена информация о режиме дня, расписании НОД, отчеты о расходовании средств, планы предстоящих мероприятий, а также осуществляется связь специалистов (психолог, логопед) с родителями. Родители воспитанников чаще стали выходить не только с высказываниями по благоустройству и развитию МАДОУ, но и с инициативой реализации своих предложений и пожеланий.

V. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Цель: формирование у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

В МАДОУ созданы условия по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками:

- режим дня, расписание НОД для каждой возрастной группы разработаны с учетом требований СанПиН, а так же с учетом преемственности;

- разнообразные виды и формы организации двигательной активности в воспитательно-образовательной деятельности;

- НОД, утренняя, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна и др.;

- обеспечение высокой моторной плотности НОД;

- при распределении физической нагрузки используется принцип дозированной физической нагрузки

Уровень заболеваемости воспитанников постепенно снижался, в связи с организацией мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

- организацией постоянных утренних фильтров в младших группах, в старших группах - во время сезонных заболеваний;

- осмотром воспитанников узкими специалистами (невролог, ортопед, кардиолог, педиатр, ЛОР, окулист, дерматолог);

- проведением профилактических мероприятий - использование в пищу лука, чеснока в осенне-весенний период.

- проведением закаливающих процедур, использованием разнообразных видов корригирующей гимнастики;

- проветриванием помещений (в том числе сквозным); - обеспечением температурного режима и чистоты воздуха;

- проведением прогулок на свежем воздухе (не менее 4 часов с обязательным использованием подвижных игр);

- проведением профилактики против ОРВИ и гриппа путем вакцинации;
- санацией воздушной среды в группах с помощью бактерицидного излучателя;
- проведением разъяснительной работы среди родителей (инд. беседы, наглядная информация, выступление специалистов учреждения на родительских собраниях с анализом здоровья воспитанников);
- проведением комплексной медико-педагогической диагностики здоровья и физического развития воспитанников, распределением на группы здоровья;
- разработкой меню питания воспитанников на осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- осуществлением питания в соответствии с требованиями СанПиН; - осуществлением С-витаминации третьего блюда;
- соблюдением питьевого режима.

Оздоровительное закаливание осуществлялось через комплексное использование: воздушных и солнечных ванн, хождение босиком, дневной сон без маек.

Воспитатели следили за одеждой воспитанников, которая должна быть удобной, лёгкой, соответствовала температуре воздуха на улице. У каждого воспитанника был головной убор. Педагоги строго отслеживали чередование пребывания воспитанников на солнце и в тени.

С целью укрепления здоровья воспитанников и совершенствования развития физических качеств в практику МАДОУ прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как «День здоровья», спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада, итоговым мероприятием стало участие старших воспитанников, и педагогов в Акции Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Единый день ГТО в 2018 году»

Планирование образовательной деятельности на летне-оздоровительный период

Все виды детской деятельности планируется перенести на открытый воздух. Педагогам необходимо уделять особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдению постоянства основных его моментов – часов питания, сна, игр.

С воспитанниками активно проводить коллективные игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, еженедельные экскурсии, посещение музеев, выставок.

Педагогам осуществлять углубленную работу по формированию социально-экологических представлений у дошкольников через использование игровых, проблемных, практических методов обучения. В работе, использовать разные сферы деятельности воспитанников: циклические наблюдения, дидактические игры, развлечения, досуги, беседы, развлекательно-познавательные игры, целевые прогулки, экскурсии, изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную, поисково-исследовательскую.

Работа на участке: цветнике, экологической тропе воспитанники знакомились с правилами ухода за растениями, наблюдения за последовательность их развития, последовательностью сельскохозяйственных работ. В ходе такой деятельности воспитанники овладевают целым рядом практических навыков.

Инновационная деятельность в МАДОУ

При организации педагогического процесса активно используются инновационные методы организации обучения, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Педагоги МАДОУ активно используют Федеральные Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе, работе с родителями, оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований СанПиН. Выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Педагоги активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах и соревнованиях различного уровня.

Социальные партнеры МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 283» г.о. Самара поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями. Со всеми партнерами составлены договора о сотрудничестве.

Название ОО П	Предмет договора	Цели и задачи сотрудничества
МБОУ школа №37 г.о. Самара	Осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности	Совместная обработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

		Волонтерское движение учащихся 9 «Б» класса
ФГКУ 3 Отряд ФПС по Самарской области	<p>Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения.</p> <p>Знакомство детей с правилами пожарной безопасности и действия при чрезвычайных ситуациях, рассказать о службе в МЧС и трудовых буднях пожарных.</p> <p>Проведение различные мероприятия, направленные на ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях и воспитание нравственно-патриотических ценностей.</p>	В Год культуры безопасности сотрудниками Главного управления МЧС России по Самарской области особое внимание уделяется мероприятиям с участием подрастающего поколения. С воспитанниками детского сада проводятся уроки мужества и уроки безопасности, экскурсии в пожарные части, дни открытых дверей.
Детская библиотека – филиал	<p>Регламентирует права и обязанности в организационной образовательной совместной деятельности ДОО и Библиотеки</p>	Целью совместной деятельности сторон, является создание единого пространства для воспитания высокой нравственности, патриотизма, художественно-эстетического развития детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В соответствии со стандартом дошкольного образования, «взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» являлось одним из важных направлений деятельности коллектива детского сада.

Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт и осуществляется поиск эффективных интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью, апробация новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

По итогам рассмотрения предложений и замечаний респондентов в рамках опроса о качестве оказываемых образовательных услуг, проведенного по г.о. Самара в 2017-18 учебном году, на основании Постановления Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» в МАДОУ приняты следующие меры:

➤ Открытость и доступность информации об организации – доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации созданы каналы приема обращений:

- раздел «Обратная связь» на официальном сайте МАДОУ

- официальная группа в соц. сети «ВКонтакте»

- телефон «Горячая линия»

- личный прием заведующим (каждый понедельник с 14-17 часов);

- прием письменных обращений «Почта доверия» (в структурных подразделениях)

➤ Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

➤ Наличие дополнительных образовательных программ

на сайте МАДОУ, на странице каждого структурного подразделения размещена информация о дополнительных программах, реализуемых в детском саду;

- информация о содержании и организации деятельности по дополнительным программам в соответствии с возрастом размещена в родительских уголках каждой группы;

➤ Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

Реализация программ дополнительного образования воспитанников по разным направлениям; - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (информационные технологии, творческие проекты) и разнообразных форм работы с дошкольниками;

- наличие системы изучения интересов детей, результатов образовательной деятельности (портфолио);

- организация и сопровождение участия детей в конкурсах на различном уровне (МАДОУ, городские, региональные, всероссийские, международные);

- использование современных форм организации досуговой деятельности;

- оборудование спец. помещений и создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, способствующей самореализации дошкольников;

- взаимодействие с организациями дополнительного образования и культурно-спортивными организациями города.

➤ Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

- наличие в штатном расписании структурных подразделений штатных единиц: педагога-психолога, ст. медицинской сестры;

- проведение 2 раза в год мониторинга условий семейного воспитания;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства,

- оказание консультационной, коррекционно-развивающей, профилактической помощи воспитанникам и их семьям;

➤ Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации

- презентация развивающей предметно-пространственной среды родителям в разных формах;

- организация мероприятий, направленных на презентацию деятельности детских садов, достижений воспитанников детского сада, реализуемых программ дополнительного образования;

- проведение имиджевых мероприятий (праздничные мероприятия, посвященные юбилею организации).
- привлечение родительской общественности к экспертизе образовательной среды в детском саду в рамках проведения смотра готовности к новому учебному году.

На протяжении учебного года осуществлялась тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Были организованы и проведены разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование родителей;
- родительские собрания;
- консультации;
- открытые мероприятия : «Здравствуй, Осень Золотая!», «Новый год! по странам и континентам», «Светлый праздник Рождества», «Широкая Масленица», «Праздник сильных и смелых», «Мамин Праздник», «Навруз - Новый солнечный год», «Пасхальные традиции», «День Японии», «9 мая», «Венок Дружбы», «День защиты детей». Ежеквартально группами оформляются иллюстрированные информационные вестники о жизни детского сада и групп.
- совместные выставки художественного творчества, персональные выставки воспитанников совместно с родителями; совместные выставки творческих работ
- выставки детских работ

В мае планируется проведение для родителей воспитанников 7-го года жизни итогового общего собрания в форме круглого стола «Готовность ребенка к обучению к школе».

В группах в течение года организованы родительские собрания в соответствии с годовым планом работы.

Проведена паспортизация семей. В течении года работает консультативная служба специалистов: учителя- логопеда, учителя-дефектолога.

Вывод: в МАДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников

дошкольного возраста по их воспитанию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

В 2017 - 2018 учебном году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Составлен план-график прохождения аттестации, повышения квалификации, прохождения переподготовки педагогов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по плану СГСПУ, СИПКРО, ЦРО. Все педагоги, включенные в план-график прохождения аттестации 2017- 2018 учебного года, прошли аттестацию на заявленную категорию. За многолетнюю и творческую работу педагоги МАДОУ награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарственными письмами Департамента образования, Почетной Грамотой Департамента образования, Грамотами Департамента образования. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также в участии интернет конкурсов.

Результаты участия педагогов МАДОУ «Детский сад № 283» г.о. Самара в 2017-2018 учебном году

Название мероприятия, форма выступления	Награда
Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям народов Самарской области	Сертификат
Растим патриотов Самарской губернии для работников учреждений дошкольного образования	Сертификат (7 штук)
"Специфика обучения детей старшего дошкольного возраста игре в шашки".	Сертификат

Городской фестиваль конструирования среди педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	Программа
Научно практиченский семинар с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски»	Сертификаты (4 штуки)
Городской конкурс «Доброе сердце-2017» , номинация творческий тандем	Диплом победителя (учитель-логопед)
Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра –дело серьезное»	Сертификат
Этнокультурные традиции как средство познавательного развития дошкольников	Сертификат (3 штуки)
Образовательная среда детского сада как условие развития и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Программа
Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат
Всероссийский форум «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе»	Сертификат
Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Сертификат
7 международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования реалии и перспективы»	Сертификат (10 штук)
Представление опыта работы по разработке и реализации современных технологий социализации дошкольников с целью	Сертификаты (3 штуки)

обеспечения реализации ФГОС ДО в рамках социально-коммуникативного направления развития и образования»	
VIII межрегионального Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.Кинель	Сертификат (3 штуки)

2017 - 2018 учебном году под руководством педагогических работников воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в фестивале военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Сертификаты
Городской фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Традиции Самарского края»	Сертификаты
Районный Смотр-конкурс "Защитникам Отечества - честь, слава и хвала!" (город, район)	Дипломы (2 штуки)
Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь-друг, огонь-враг»	Диплом победителя (3 место)
'Человек и природа-2018' Мир леса.	Сертификаты, дипломы
Акция, посвящённая четырехлетию комплекса ГТО - «Единый день ГТО».	Сертификаты (5 штук- педагоги, 10 воспитанники)
Областная акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Засветись»	Сертификат
Районный конкурс чтецов «Весенние лучики весны»	Сертификат (2 штуки)
Праздничное мероприятие посвященное 73-ей годовщине	Сертификат

Победы в ВОВ для ветеранов и инвалидов города Самара	
--	--

В МАДОУ работают 10 педагогов. В ДОУ есть специалисты: музыкальные руководители - 3, учитель-логопед -1, психолог — 1. Педагогический процесс осуществляют педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками.

Администрацией МАДОУ создаются условия для получения педагогами высшего педагогического образования. Коллектив состоит из педагогов различных возрастных групп. Средний биологический возраст педагогов – 40 лет.

Большая часть педагогов проработала в системе дошкольного образования более 10 лет.

Вывод: МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитатели ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, часть педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 283» г.о.Самара соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования и основным направлениям развития воспитанников. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, база которого постоянно обновляется.

МАДОУ «Детский сад № 283» г. о. Самара для проведения педагогических советов, мастер-классов, консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, НОД, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Педагоги ДОУ для внедрения в своей работе инновационных технологий, обобщения и

распространения педагогического опыта имеют доступ к сети Интернет через сеть WI-FI. В ДОУ имеется 6 комплектов ПК, 4 ноутбука, 3 сканера, 5 принтеров, 5 МФУ, 5 CD проигрывателей, 1 плазменный телевизор, интерактивная доска, 5 проекторов.

В настоящее время специалисты ДОУ стали активными пользователями электронной системы «Образование МЦФЭР», являются участниками вебинаров. У 30% педагогов есть своя страница на сайтах педагогических сообществ.

Воспитанники 5,6,7-го года жизни осваивают компьютерные технологии и игры с использованием ноутбуков. Педагоги активно применяют в своей работе аудиотехнику с подбором детской, классической и релаксационной музыки.

В групповых комнатах имеются ноутбуки, телевизор, CD, проигрыватели, магнитные доски.

Имеется постоянный доступ в Интернет, ежемесячно обновляется официальный сайт ДОУ.

VII. Условия обеспечения безопасности образовательного процесса

Безопасность учреждения осуществляет охрана ООО ЧОО «Охрана и защита» и ФГУП МВД «Вневедомственная охрана». Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В ночное время и выходные дни охрана ДОУ осуществляется силами штатных сторожей. Имеется система видеонаблюдения. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда и правилам техники безопасности. Разработаны пожарная декларация и паспорт антитеррористической безопасности объекта. В ДОУ организован трехступенчатый административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи;
- отсутствие ядовитых и колючих растений;
- безопасное расположение растений в группе;

оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для воспитанников месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для воспитанников месте, в аптечках);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;

- маркировке постельного белья и полотенец; правильному освещению

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Среда детского сада обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка); наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности; охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах; двигательную активность детей, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

VIII. Организация питания в ДОУ

В группах с 12-ти часовым пребыванием согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано сбалансированное 5-ти разовое питание воспитанников. В питании регулярно присутствуют свежие овощи, фрукты. Третье блюдо витаминизировалось витамином «С» (аскорбиновая кислота).

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион воспитанников включены овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах, углеводах. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявленным требованиям.

Меню составляется автоматизированной системой БЭСТ-5. ПИТАНИЕ, что дает возможность правильно и быстро подготовить технологические карты блюд, плановое меню и меню-раскладку, рассчитать и заказать необходимое количество продуктов, оформить в соответствии с требованиями СанПиН документы. Составляется сезонное меню с учетом возрастных требований и сезонности продуктов питания.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинские работники, совместно с бракеражными комиссиями ДОУ.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МАДОУ:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно- педагогической, образовательной, социально- психологической, медико- социальной, финансово-хозяйственной и др.;

- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП МАДОУ «Детский сад № 283» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за воспитательно-образовательным процессом на год. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях с заведующим ДОО.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Ежегодно в МАДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Сбор информации для анализа включает:

- социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, • изучение документации воспитательно-образовательной работы, • диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, • планов самообразования,

- открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок,
 - анализ содержания информации в родительских уголках.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 283» г.о. Самара за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели:

- МАДОУ функционирует в режиме развития
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа - родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов соответствии с планами работы МАДОУ и мероприятиями на уровне ДОО, района, города, области и международного уровня
- Совершенствовалась система коррекционной работы через организацию совместной деятельности педагогов с детьми
- Установлен более тесный контакт с родителями через проведение совместных мероприятий в соответствии с планом работ.

Перспективы развития

- ✓ **Обеспечение высокого качества дошкольного образования с учетом ФГОС**
- ✓ **Создание равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей с особыми возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)**

- ✓ **Совершенствование системы оценки качества образования**
- ✓ **Развитие кадрового потенциала**
- ✓ **Совершенствование системы управления**

Заведующий МАДОУ

О.Н. Пичкурова