

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 283»
(протокол от 28 мая 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Отчет
о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 283» за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283» (МАДОУ Детский сад № 283)
Руководитель	Ольга Николаевна Пичкурова
Адрес организации	443013, г. Самара, ул. Тверская д.200
Телефон, факс	8(846) 3360596
Адрес электронной почты	mdou283@rambler.ru
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Самара
Дата создания	Год постройки – 1963
Лицензия	От 12.04.2016 № 6713, серия 63Л01 №0002308

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №283» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

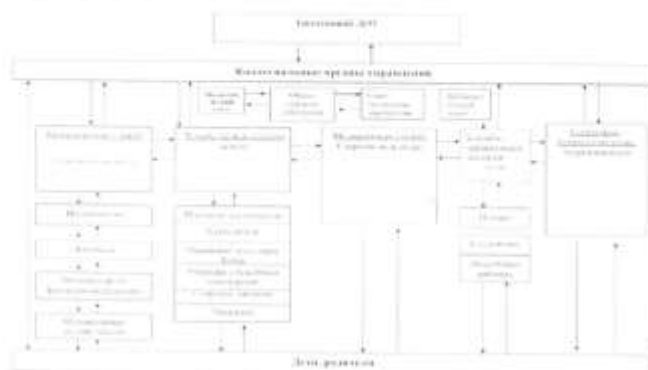
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Система управления организацией



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы – 25 детей;
- 1 средняя группа – 31 ребенка;
- 2 старших группы – 59 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада конец учебного 2019-2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	36,7%	77	52,3%	16	11%	147	89%
Качество освоения образовательных областей	59	40%	82	56%	6	4%	147	96%

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	93%
Неполная с матерью	8	5,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	36%
Два ребенка	74	50,4%
Три ребенка и более	20	13,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия «Солнечный мир», хореографический кружок «Коротышки» хореография, «Солнечная дорога»

- Вокальная студия «Солнечная радость»
- 2) социально-педагогическое: «Развивалочка»
- «Готовимся к школе»
- «Развитие эмоционального интеллекта»
- «Умники и умницы Солнечного города»
- Группа ранней адаптации
- Группа кратковременного пребывания

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4,2/1.

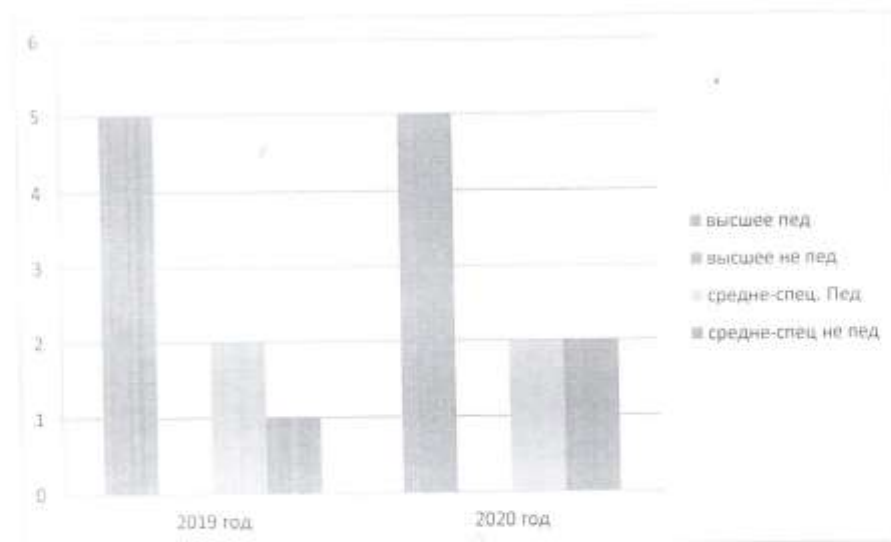
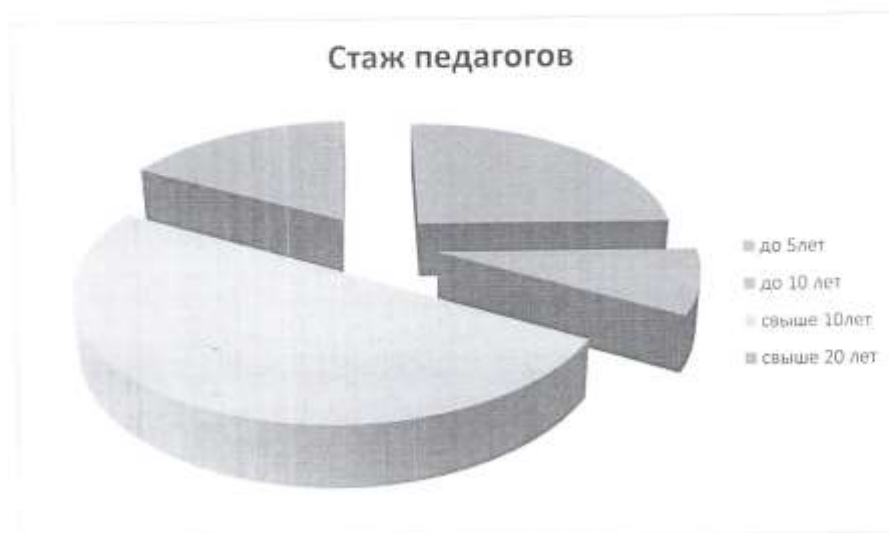
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 специалист;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.04.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019-2020 учебного года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги и воспитанники ДОО приняли участие:

Достижения ДОО:

- 1) VIII городской смотр-конкурс муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара - реализующих образовательную программу дошкольного образования по озеленению и благоустройству территорий (место)

- 2) Конкурсе на лучшее праздничное оформление предприятий, Организаций и учреждений Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара (Участник)
- 3) III спартакиада среди членов профсоюза образования Железнодорожного района в 2019г. (II место)
- 4) Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений (Победитель в номинации «Новогодний хит»)

Достижения Педагогов:

- 1) III региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций в номинации «Креативные формы пропаганды патриотизма» Воспитатель Жижина Ю.В.
- 2) III региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций в номинации «Креативные формы пропаганды патриотизма» Старший воспитатель Сливко А.А.
- 3) Районный этап Городской конкурсе «Безопасное Колесо» номинация «Декоративно прикладное творчество» I место воспитатель Быстрова Г.А.
- 4) Городской конкурсе «Безопасное Колесо» номинация «Декоративно-прикладное творчество» II место воспитатель Быстрова Г.А.

Достижения детей:

- 1) Районный смотр-конкурс по изготовлению елочных игрушек «Новогодние чудеса» среди образовательных учреждений Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара. I место в номинации «Шары на елке» Чегенева Аня.
- 2) Районный смотр-конкурс по изготовлению елочных игрушек «Новогодние чудеса» среди образовательных учреждений Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара. I место в номинации «Елочная игрушка герой мультфильма» Ложечкина София
- 3) I) Районный смотр-конкурс по изготовлению елочных игрушек «Новогодние чудеса» среди образовательных учреждений Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара. II место в номинации «Елка на елке» Шелухина Настя
- 4) Районный этап городского творческого конкурса «Вкусный по правилам» II место Юровы Саша и Маша
- 5) Районный этап городского творческого конкурса «Вкусный по правилам» I место Кацкова Василина
- 6) Районный смотр-конкурс детских творческих работ «В марте есть такой денек» среди образовательных учреждений Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара. II место в номинации «Рисунок» Барсукова Кира
- 7) Районный смотр-конкурс детских творческих работ «В марте есть такой денек» среди образовательных учреждений Железнодорожного внутригородского района г.о. Самара. II место в номинации «Аппликация» Реш Полина
- 8) Районный этап городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир». Победитель в направлении Здоровьесберегающая направленность. Воспитатель Сливко А.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.04.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования и том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек (процент)	7 (58%)

работников, в том числе:		
с высшей		4 (33%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (43.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (40.6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Совмещен с музыкальным залом

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.