

Принято  
Протоколом педагогического совета МАДОУ  
«Детский сад №283» г.о. Самара  
№ 1 от 08 08 2019 года

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №283» г.о. Самара  
О.Н. Пичкурова



***Учебный (образовательный) план МАДОУ «Детский сад №283» г.о. Самара на 2019-2020 год***

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения ими программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности осуществляется в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных общеобразовательной программой дошкольного образования и действующими СанПиН.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогом предметно – развивающей среды соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН часть 11 Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям.

Во вторую половину дня занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста.

Занятия по чтению художественной литературы выносятся в режимные моменты во всех возрастных группах. Количество занятий, которые не

Вариативная часть Программы реализуется во всех группах, как через занятия, так и через подгрупповые и индивидуальные занятия в совместной деятельности воспитателя и детей.

№ п/п	Образовательная область Вид детской деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Основная часть					
1.	Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность: - Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений	1 1	1 1	1 1	1 2
2.	Речевое развитие Коммуникативная деятельность - Чтение художественной литературы - Развитие речи	В режимные моменты -	В режимные моменты -	В режимные моменты 1	В режимные моменты 1
3.	Художественно – эстетическое развитие Продуктивная деятельность - рисование - лепка - аппликация - конструирование Музыкальная деятельность	1 0,5 0,5 - 2	1 0,5 0,5 - 2	2 0,5 0,5 1 2	2 0,5 0,5 1 2
4.	Физическое развитие Двигательная деятельность	3	3	2+1 (на свежем воздухе)	2+1 (на свежем воздухе)
5.	Социально-коммуникативное развитие				
Вариативная часть					
	Познавательно – исследовательская деятельность по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.	1	1	1	1
	ИТОГО	10*15	10*20	13*20	14*30
	Общее время образовательной деятельности в минутах	До 150	До 200	До 325	До 420